

# 27 Reihen bilden

Level  
1-3



## Ziele

1. Die Kinder können Reihen nachlegen.
2. Sie können Reihen nach mündlicher Anweisung legen.
3. Sie können begonnene Reihen weiterführen.
4. Sie können die Logik einer Reihe erklären.

## Vorgehen

1. Die Kinder haben ein auf die zu legenden Reihen abgestimmtes Duplo- oder Legosortiment vor sich.
2. Die Lehrperson diktiert und die Kinder legen die entsprechende Reihe. Gemeinsam wird die Logik der Reihe entschlüsselt.
3. Die Lehrperson diktiert und die Kinder legen die entsprechende Reihe. Danach führen sie die Reihe selber fort.

Beispiel für die Materialvorbereitung:



Bildquelle: [http://spzlaa.ac.at/bildergalerie\\_lego.html](http://spzlaa.ac.at/bildergalerie_lego.html) [Version 10.04.2015]

## Information



15 - 30 Minuten



im Schulzimmer



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Klassenarbeit

- » genügend Material bereitstellen
- » Arbeitsblatt "Reihen" kopieren

## Vorwissen

- » Farben kennen

## Material

- » Duplo-/Lego Bauklötze
- » Arbeitsblatt „Reihen“



## Variante

- » Die Kinder erhalten vorgegebene Reihen in Papierform und ergänzen diese auf dem Arbeitsblatt.
- » Die Kinder entwickeln selber Reihen, die von anderen Kindern fortgeführt werden.
- » Reihen via Audiofile diktieren.
- » Andere Materialien und Formen verwenden.
- » Perlen auffädeln oder Steckerlispel verwenden.

## Kompetenzen Lehrplan 21

K1	K2	K3
<b>Kompetenzstufen Informatik Lehrplan 21</b>		
Ks a	Ks a	Ks a
Mehr Informationen finden Sie unter <a href="http://www.minibiber.ch/lehrplan21.html">www.minibiber.ch/lehrplan21.html</a>		Ks b
		Ks c
		Ks d

Kommunizieren und Kooperieren	Darstellen und Interpretieren	Begründen und Bewerten	Strukturieren und Modellieren
Rollen & Perspektiven	Codieren	Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen	Codieren
Codieren	Objekte, Attribute, Funktionen	Lösungsanalyse	Objekte, Attribute, Funktionen
Logik	Formale Anleitungen	Formale Anleitungen	Logik
Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen			Formale Anleitungen
Formale Anleitungen			

