

23 Sortieren (nach KO-Verfahren)

Level
1-3



Ziele

1. Die Kinder können Gegenstände nach Kriterien auf-oder absteigend sortieren.
2. Sie verwenden einen konkreten Sortier-Algorithmus (Rechenanweisung).

Vorgehen

Grundidee: Verschiedene Materialien werden nach dem Tournament-Verfahren sortiert.

1. Die Lehrperson legt das Sortierschema in den Halbkreis (vgl. untenstehende Darstellung). Sie legt auf die Felder der untersten Ebene Steine verschiedener Grössen.
2. Die Lehrperson fordert danach eine Kind auf, die nebeneinanderliegenden Steine bezüglich der Grösse zu vergleichen. Der jeweils grössere Stein wird in das vorgesehene Feld der höheren Ebene gelegt. Danach wiederholt sich der Sortiervorgang, bis am Schluss der grösste Stein ganz oben liegt.
3. Anschliessend wird der Sortiervorgang besprochen und es werden Alltagsituationen gesucht, in denen das vorgezeigte Verfahren genutzt wird (z.B. Fussball-Cup)
4. Die Kinder wählen ein Körbchen mit Gegenständen und legen ein Kriterium für den Sortiervorgang fest (Grösse, Preis, Länge etc.) und spielen den Sortiervorgang selber durch.

- Weiter auf der nächsten Seite -

Information



ab 10 Minuten



überall



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Klassenarbeit

- » Material bereitlegen
- » Sortierschema drucken / zeichnen

Vorwissen

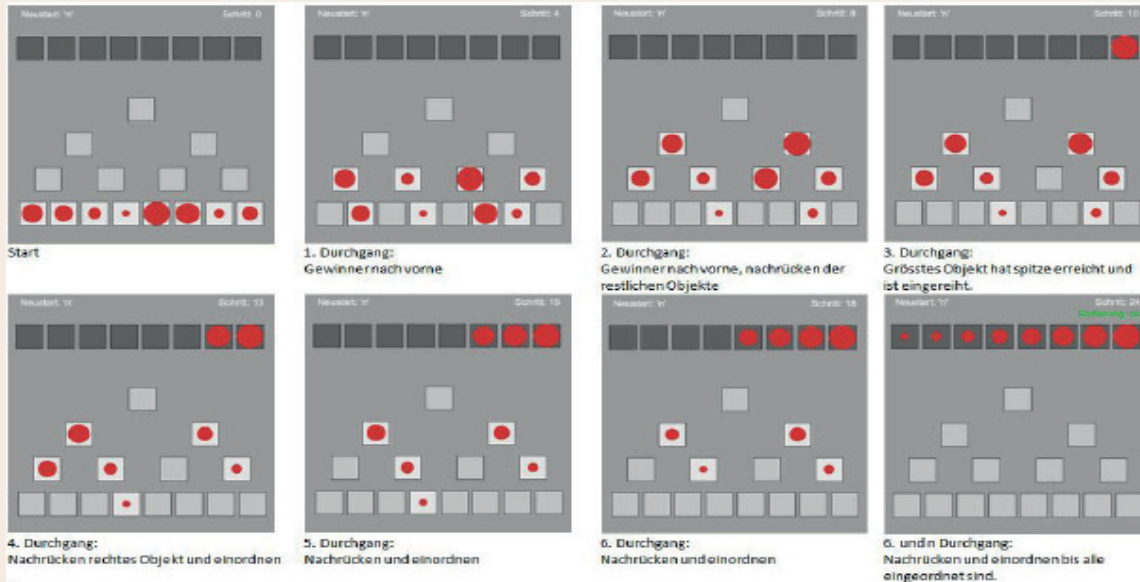
- » keines

Material

- » Körbchen mit: Steinen verschiedener Grösse, Symbolen, Wörtern etc.
- » Sortierschema (Zeichen laminiert) oder auf dem Boden gezeichnet



Hinweis zum Lösungsverfahren:



Quelle: <http://media.kswillisau.ch/in/sort/index.html> [Version 17.12.14]

Vorgehen

Variante

- » Gegenstände nach verschiedenen Kriterien sortieren (unterschiedliche Stifte, Bauklötze, Autos, Blätter, Tannzapfen, Äste ...).

Kompetenzen Lehrplan 21

K1	K2	K3
Kompetenzstufen Informatik Lehrplan 21		
Ks a	Ks a	Ks a
Mehr Informationen finden Sie unter www.minibiber.ch/lehrplan21.html		Ks b
		Ks c
		Ks d

Kommunizieren und Kooperieren	Darstellen und Interpretieren	Begründen und Bewerten	Strukturieren und Modellieren
Rollen & Perspektiven	Codieren	Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen	Codieren
Codieren	Objekte, Attribute, Funktionen	Lösungsanalyse	Objekte, Attribute, Funktionen
Logik	Formale Anleitungen	Formale Anleitungen	Logik
Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen			Formale Anleitungen
Formale Anleitungen			

